

Formation doctorale en Philosophie
Séminaire de recherche en Philosophie des sciences
Année académique 2008-2009

11-12-26 mars 2009
Les controverses scientifiques

Le terme controverse est ici employé dans le sens de "débat ayant en partie pour objet des connaissances scientifiques ou techniques qui ne sont pas encore assurées", comme il l'est, par exemple, dans les travaux de Harry Collins et Bruno Latour. L'exemple typique est celui des controverses qui se sont développées autour des organismes génétiquement modifiés, mais on en trouve des exemples tout aussi parlants dans les débats de la sociologie autour des sondages d'opinion ou à propos de l'étiologie de l'abus d'enfants. Une bonne part de ces situations de débats se caractérise par la multiplicité et l'hétérogénéité des acteurs en présence, voire par la participation active des médias et du grand public. Le choix des controverses se portera dès lors préférentiellement vers des controverses contemporaines, qui n'ont pas encore trouvé leur résolution. La controverse, dans cette perspective, met en scène des connaissances non stabilisées ; ce sont des situations où les incertitudes usuelles du social, de la politique, de la morale se trouvent compliquées et non plus simplifiées par l'apport de connaissances scientifiques ou techniques assurées. S'intéresser à des connaissances non stabilisées oblige à s'arrêter aux étapes intermédiaires, celles qui correspondent au travail de *recherche* et qui permettent de saisir les liens entre les activités scientifiques et les autres. En effet, une fois la controverse terminée, il devient beaucoup plus difficile de *cartographier* la gamme des positions soutenues sans prendre parti, sans traduire le succès du vainqueur selon ses propres raisons et l'échec du vaincu par des raisons sociales ou idéologiques.

Ces journées d'études rassembleront des épistémologues et des spécialistes de différentes disciplines scientifiques, qui présenteront chacun les origines, les enjeux et les développements d'une controverse qui a marqué l'histoire de leur domaine de recherche. La troisième journée (26 mars 2009) sera plus spécifiquement consacrée aux travaux de Vinciane Despret, qui ont mis en scène et interrogé de manière originale plusieurs controverses dans les domaines de la psychologie et de l'éthologie.

Contact : Laurence.Bouquiaux@ulg.ac.be